児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2023年10月17日

事業所名:パンダキッズ兵庫

区	分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	食事、室内活動などの時間を区切って使用 できるスペースを確保しています。	2名、わからない…0名)	安全性については、年少・年長組と分け て活動している実態を機会あるごとに保 護者様に丁寧に説明すると共に今後も、 状況に応じて室内の環境設定を行いま す。
環境・体	2	職員の適切な配置	必要な人員配置を行っています。	140夕同炊/はい 44夕 ねかこかい 4夕	有資格者であることをお伝えし安心して 頂けるように配慮します。また、引き続 き、適切な人員配置を行っていきます。
制整備	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、 情報伝達等に配慮した環境など障害の特性 に応じた設備整備	入口からトイレまで段差のないバリアフリー 構造にしています。	13名回答(はい…11名、わからない…2名)	玄関から居室・トイレへの導線バリアフリー化の説明を保護者様に実施すると共に必要に応じて絵カードを活用するなど、戸惑うことなく過ごせるようにしていきます。
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に 合わせた生活空間の確保	必要な清掃活動は毎日行っており、感染等 を防ぐための消毒も徹底しています。	13名回答(はい…11名、わからない…2名) 	保護者様にコロナ罹患対策として、遊具を含めた終業後の消毒の実施並びに営業時間中の換気の実施及びトイレの日々消毒清掃の実施をし安心頂くと共に引き続きコロナ罹患対策並びに衛生管理を徹底します。
	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	職員間で連携を取り、よりよい業務を行える ように努めています。	l	職員の連携を図るため積極的な意見交換 を行い計画のサイクルを実施致します。
業務改善	2	第三者による外部評価を活用した業務改善 の実施	外部評価は行っていません。		月次会議並びに必要に応じて、他事業 所からの意見を取り入れられるよう連携していきます。
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の 確保	教材を使って研修が出来る環境を確保 して います。		今後も、定期的に実施できるよう努めて いきます。
適切な	4	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上での 児童発達支援計画又は放課後等デイサー ビス計画の作成	半年ごとに参観日を設け保護者との面談を 行い、課題 整理を行った上で計画書を作成 しています。		日頃より子どもの様子を把握し保護者 の意見を伺いながら、ニーズに合った 支援計画を立てられるよう努めていき ます。

Z	☑分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
支援の提供	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団 活動を適宜組み合わせた児童発達支援又 は放課後等デイサービス計画の作成	個々の課題を分析し、個別活動と集団 活動の組み合わせにより支援できるよう計画書に支援内容を反映しています。		今後も適切な課題を見つけて個別支援と 集団支援の内容を個別支援計画の中に反 映させられるよう努めていきます。
	3	ビス計画における子どもの支援に必要な項 目の設定及び具体的な支援内容の記載	大きな項目として「健康・生活」「運動・感覚」 「認知・行動」「ことば・コミュニ ケーション」 「人間関係・社会性」の項目に分け、必 要な 発育支援を行っています。	13名回答(はい…12名、わからない…1名)	引き続き、適切な支援計画の作成を行っていきます。
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサー	定期的に実施しているアセスメント表やモニ タリングで現状を適切に評価した上で支援 にあたっています。	13名回答(はい…12名、わからない…1 名)	引き続き、適切な支援ができるよう努め ていきます。
適切な支援の提供 し続き)	5		利用している児童によっても内容を変 更して プログラムを立案しています。		今後も、職員会議の中で話合い立案し ていきます。
	6	な支援	幼稚園と併用している子どもの長期休暇に 関しては空き状況によって、できるだけ利用 できるように支援しています。		特に夏休み・春休みの長期休暇期間においては、引き続き対応できるよう努めていきます。
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の 実施	活動プログラムを週ごとに立てることで、内 容が固定化しないように努めています。		今後も、全体最適な活動プログラム実施を図ると共に今後も、必要な支援内容を遊びの中に取り入れ、様々な活動を実施し活動内容を保護者様に隈なくお伝えします。
	8	支援開始前における職員間でその日の支援 内容や役割分担についての確認の徹底	毎朝ミーティングを行い、支援内容・役割分 担についての情報共有をしています。		今後も朝礼や日々役割分担表並び記 録の確認を行っていきます。
	9	支援終了後における職員間でその日行われ た支援の振り返りと気付いた点などの情報 の共有化	毎夕ミーティングを行い、支援内容・役割分担についての情報共有をしています。		今後も終礼時には記録の確認を行っていきます。

区	分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	10	ᆝᄔᅠᆛᄧᇬᄊᇎᇻᅩᆇᇬᄱᄽᅷᆉᅪ	業務日誌で個々の活動の様子を毎日 記録 を行い保管しています。		今後も、継続していきます。
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達 支援計画又は放課後等デイサービス計画の 見直し	職員間で個々の発達について話し合い、必要な時期に見直しを行っています。		引き続き、適切な時期に実施していきます。
	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当 者会議への参画			必要に応じて参加していきます。
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当なし		該当なし
関係機関との連携		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当なし		該当なし
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	保護者の了解を得た上で、子どもの支援に ついて、保育所や認定こども園、幼稚園など と情報の提供を行っています。		今後も、希望されるご保護者様には情報 共有を行っていきます。
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	=± 11 ± 51		該当なし
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	必要時には連携を取っています。		機会があれば積極的に参加していきま す。

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども 園、幼稚園等との交流や、放課後等デイ サービスの場合の放課後児童クラブや児童 館との交流など、障害のない子どもと活動す る機会の提供	コロナ渦ということもあり交流を控えています。	13名回答(はい…12名、	わからないと回答頂きました保護者様からは、コロナ禍の現状では「致し方ない」とのコメントを頂いておりますが、コロナ禍が収まり次第、交流でき
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地 域に開かれた事業の運営	コロナ渦ということもあり交流を控えています。	わからない…1名)	る状況になれば、機会を作れるように 努めます。
		支援の内容、利用者負担等についての丁寧 な説明	 契約をする際に保護者が安心できるように 丁寧な説明を行っています。	13名回答(はい…12名、わからない…1名)	引き続き丁寧な説明ができるよう努めて行きます。
		児童発達支援計画又は放課後等デイサー ビス計画を示しながらの支援内容の丁寧な 説明	支援会議を行う際に、個別支援計画書を項 目ごとに確認しながら支援内容を説明して います。	13名回答(はい…12名、 わからない…1名)	今後も保護者様にご理解頂けるように引き 続き、丁寧な説明に努めて行きます。
保護			保護者の方、一人ひとりに応じた支援を行 うことを基本として実施しています。	13名回答(はい…5名、 どちらともいえない3名、いいえ4名 、 わからない…1名)	保護者様には、必要に応じて実施出来るよう努めていきます。
者への説明		子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	子どもの発達状況について、職員から保護 者へ日々の連絡ノートや、送迎の際にお伝 えして共有しています。	13名回答(はい…11名、 どちらともいえない1名、わからない…1名)	保護者様には、必要に応じて実施出来るよう努めていきます。
責・連携支援	5		保護者からの相談に当事者意識をも持って 親身に答えることができるように努めていま す。	13名回答(はい…12名、わからない…1名)	保護者様には、必要に応じて実施出来るよう努めていきます。
抜	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	新型コロナ感染予防のため外部との交流 は、自粛しています。	13名回答(はい…1名、わからない…3名 、いいえ8名、わからない1名)	コロナ禍の状況下において、状況を見て開 催を前向きに検討していきます。

区	分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応		13名回答(はい…8名、 どちらともいえない…1名、いいえ4名) 「苦情はないが疑問があってメールするとす ぐに電話で対応してもらった。」などのコメント を頂きました。	引き続き、適切な対応を行っていきます。
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮	保護者とは連絡帳を活用しながら、個々の 児童に合う伝達の方法を取っています。		今後も、正確な情報をお伝え出来るように努 めて行きます。
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報についての子どもや 保護者への発信		13名回答(はい…12名、わからない…1名)	引き続き、会報とインスタグラムを通じて情 報を発信していきます。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報が洩れることのないように職員全 員で個人情報保護マニュアルに従い、十分 に注意し対応しています。	13名回答(はい…12名、わからない…1名)	十分に注意して取り扱っていきます。
	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	 緊急時の対応についての手紙を年度初め、 新規利用者には契約時に渡しています。 	名)	特に防犯においては、ドアにストッパーを付け簡単に開けられないような対策を実施しております。
		非常災害の発生に備えた、定期的に避難、 救出その他必要な訓練の実施	年に2回災害時訓練を行っています。		引き続き、定期的に避難訓練を行っていきま す。
非常時等	3	体の '本切れ 計さ	虐待防止・身体拘束適正検討委員会を設置 し、年に1回虐待研修を行っています。	·	引き続き年に1回職員で研修を行っていきま す。
すの対応	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	該当なし		必要な時には、保護者と話し合っていきま す。

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師 の指示書に基づく適切な対応	食物アレルギーのある子どもに関しては、 保護者を通して医師の指示書に基づく適切な対応を行っています。		植物アレルギーがある方にはお弁当やお やつを持参して頂くように対応しています。
			事業所内の他、系列事業所とも共有し再発 防止のための会議を行っています。		今後も事故や怪我の発生を防止できるようにしていきます。